

MEDYCYNA SZKOLNA PODZAS COVID-19




MEDICOVER
FUNDACJA

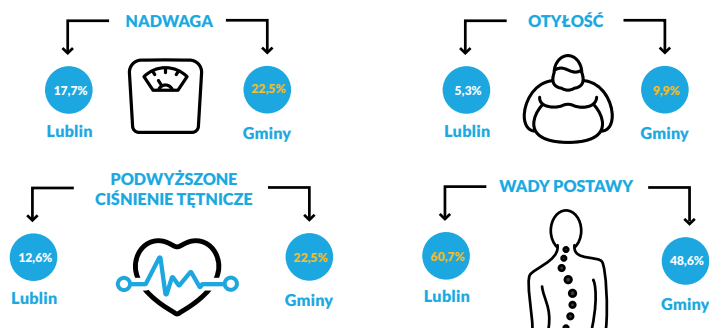
esms
Elektroniczny System Medycyny Szkolnej

Badania przesiewowe, wykonywane w szkole przez pielęgniarkę szkolną, powinny być nowoczesne i z informatyzowane tak, aby rodzic otrzymywał jasną i konkretną informację o stanie zdrowia swojego dziecka. Z tą informacją rodzic może udać się do lekarza. **Pomiary antropometryczne, wykonane sprzętem pozwalającym na ograniczenie do minimum ryzyka błędu ludzkiego, są szansą na szybkie wykrywanie nieprawidłowości w wynikach badań.** Potwierdzają to same pielęgniarki, które korzystają z systemu w swoich gabinetach.

Nowoczesny gabinet pielęgniarstwa szkolnego to przyszłość, a obecność pielęgniarki i dane statystyczne to gwarancja tworzenia w szkole środowiska prozdrowotnego w oparciu o fakty i sprawdzone materiały edukacyjne. Raporty statystyczne generowane przez system wpływają także na poprawę współpracy dyrektorem szkół i radą rodziców.



(Lublin vs gminy ościenne)



Dodatkowo, w czasie trwającego prawie 2 miesiące ograniczenia swobody poruszania się oraz zamknięcia szkół w związku z pandemią COVID-19, Fundacja Medicovert stworzyła serię webinarów, które uzupełniały lub odświeżały wiedzę o różne tematy związane z opieką medyczną nad uczniami. Jednocześnie, pomimo zamknięcia szkół, dzięki systemowi oraz dobrym praktykom bilans jest możliwy, a wręcz daje większą swobodę korzystania z badań, które wspierają rozwój dziecka.

Wierzmy w to, że gabinet pielęgniarstwa szkolnej może być źródłem profilaktyki i edukacji, która będzie wspierała rozwój i zapewniała bezpieczeństwo dzieci w szkole. Dla nich gabinet pielęgniarstwa szkolnej jest miejscem, w którym często czują się bezpiecznie. Pozwólmy, by był to gabinet na miarę XXI wieku!

NOWE NARZĘDZIA DLA PIELEGNIAREK SZKOLNYCH

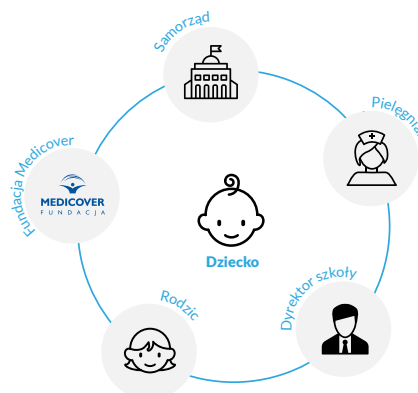
Zorganizowane przez Fundację Medcover podczas pandemii COVID-19 webinaria pokazały, że działania prozdrowotne można prowadzić nawet w wyjątkowych warunkach – np. z wykorzystaniem Elektronicznego Systemu Medycyny Szkolnej.

- ✓ ESMS – idealne rozwiązanie na czas ograniczeń kontaktów.
- ✓ Funkcjonalności ESMS dają możliwość wykonywania badań i przygotowywania bilansów.
- ✓ Na podstawie danych z badań ESMS można wprowadzić zdalną edukację prozdrowotną lub opracować propozycje konkretnych ćwiczeń.

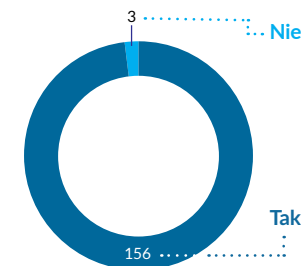
ELEKTRONICZNY SYSTEM MEDYCYNY SZKOLNEJ (ESMS)

Elektroniczny System Medycyny Szkolnej (ESMS) to narzędzie, które powstało, aby usprawnić badania przesiewowe (tzw. bilans) oraz móc w sposób wystandaryzowany komunikować się z opiekunami i informować o wynikach kompleksowych badań i o stanie zdrowia ich dzieci. ESMS zbiera dane ucznia, analizuje parametry wpisane przez pielęgniarkę szkolną i daje jasną odpowiedź, czy wynik jest pra-

Na rzecz zdrowia dzieci **potrzebna jest współpraca wielu partnerów**



Wyniki ankiety – odpowiedzi
**pielęgniarek na pytanie, czy gabinet
pielęgniarki szkolnej powinien być
wyposażony w komputer.**



Ankieta została przeprowadzona wśród
159 pielęgniarek z całej Polski.

widłowy, czy też wymaga dalszej konsultacji lub diagnostyki. ESMS ma na celu poprawę jakości programów profilaktycznych, których celem jest zdrowie i dobre samopoczucie dzieci oraz całej rodziny. Buduje świadomość i społeczność zdrowych pokoleń. System powstał w wyniku zauważenia potrzeby wsparcia środowiska pielęgniarstwa w wdrożeniu informatycznego rozwiązania na miarę XXI w.

esms
Elektroniczny System Medycyny Szkolnej

[illegible]

ROZWÓJ ZAWODOWY I PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PIELĘGNIAREK

Wdrożenie systemu ESMS pokazało, że pielęgniarki są otwarte na nowe technologie i z radością i satysfakcją wykonują swoją pracę na rzecz m.in. propagowania zdrowego stylu życia i zapobiegania nadwagi i otyłości wśród osób młodych.

- Rozwianie obaw, że w związku z wysoką średnią wieku pielęgniarki nie poradzą sobie z nowoczesnym systemem (większość pielęgniarek jest w wieku ponad 40 lat, 83% w wieku 50–59 lat, 35% w wieku 60–75 lat).
- Udowodnienie możliwości współpracy różnych grup wiekowych.
- Zaangażowanie pielęgniarek w naukę nowych funkcjonalności.
- Wykorzystanie nowych umiejętności w pracy na rzecz propagowania wśród dzieci zdrowego stylu życia.

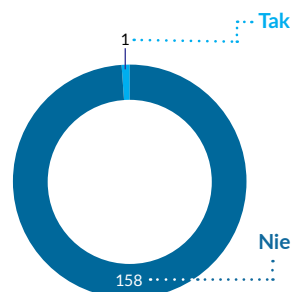
Pielęgniarki szkolne to osoby najbardziej kompetentne do przeprowadzania działań profilaktycznych (badania, edukacja) w szkołach. To właśnie pielęgniarki są najbliższe dzieci i ich problemów i cieszą się największym zaufaniem dzieci i rodziców. Rolą Fundacji Medicover jest podkreślanie znaczenia pielęgniarek szkolnych w całym systemie działań profilaktycznych wśród dzieci i młodzieży.

SUKCES WEBINARIÓW FUNDACJI MEDICOVER

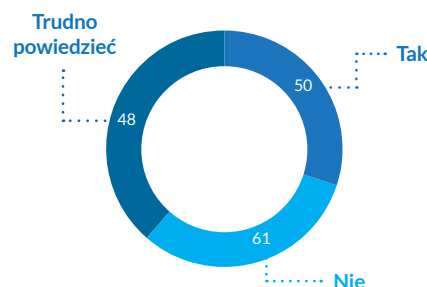
1. 99% ankietowanych pielęgniarek korzystało z webinarów.
2. Skuteczność webinarów potwierdza fakt, że przy ostatnim logowaniu praktycznie niepotrzebna była pomoc ze strony Fundacji.

3. Udział w webinarach wpłynął na poprawę umiejętności obsługi komputera.
4. Po odbyciu szkoleń wiele pielęgniarek założyło konto na Facebooku i aktywnie go używa.

Czy przy ostatnim logowaniu **potrzebowała Pani pomocy kogoś z Fundacji?**

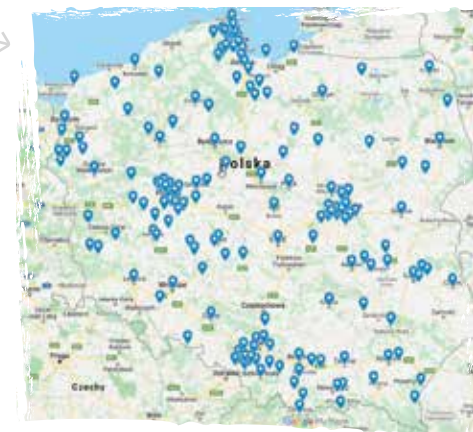


Czy udział w webinarach **wpłynął na umiejętność obsługi komputera?**



Pielęgniarki **zarejestrowane na webinaria**

Webinarium i czat to miejsca wymiany doświadczeń dla pielęgniarek z całej Polski.



5. Większość uczestniczek używała czatu już od pierwszego webinarium.
6. Część pielęgniarek od marca 2020 roku kupiła nowy sprzęt komputerowy bądź podłączyła nowe łącze internetowe.
7. Większość pielęgniarek lepiej ocenia swoją umiejętność korzystania z komputera po wszystkich szkoleniach.
8. Większość pielęgniarek zapisała się do grupy „Nowoczesna Medycyna Szkolna” na Facebooku, prowadzonej przez Fundację Medicover.
9. Potrzeba komputera jako narzędzia pracy pielęgniarki szkolnej.
10. Wzrost świadomości wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy pielęgniarki szkolnej i potrzeby dokształcania się w tym zakresie.
11. Fundacja Medicover podpisała porozumienia z Okręgowymi Izbami Pielęgniarek i Położnych w Gdańsku i Poznaniu oraz Uniwersytetem Medycznym w Łodzi. Porozumienia te mają na celu wspieranie medycyny szkolnej i rozwój ESMS, a także podnoszenie jakości profilaktyki zdrowotnej w szkołach.



Elektroniczny System Medycyny Szkolnej jest niezwykle pomocny w pracy pielęgniarki. To nowoczesne narzędzie pozwalające na wykrywanie problemów zdrowotnych u dzieci, a jednocześnie ułatwiające pracę i minimalizujące konieczność prowadzenia obszernej dokumentacji medycznej. ESMS to przyszłość medycyny szkolnej.

Pielęgniarka korzystająca z ESMS

ZALETY SZKOLEŃ ONLINE

Najczęściej udzielane odpowiedzi:



oszczędność czasu



łatwość skupienia



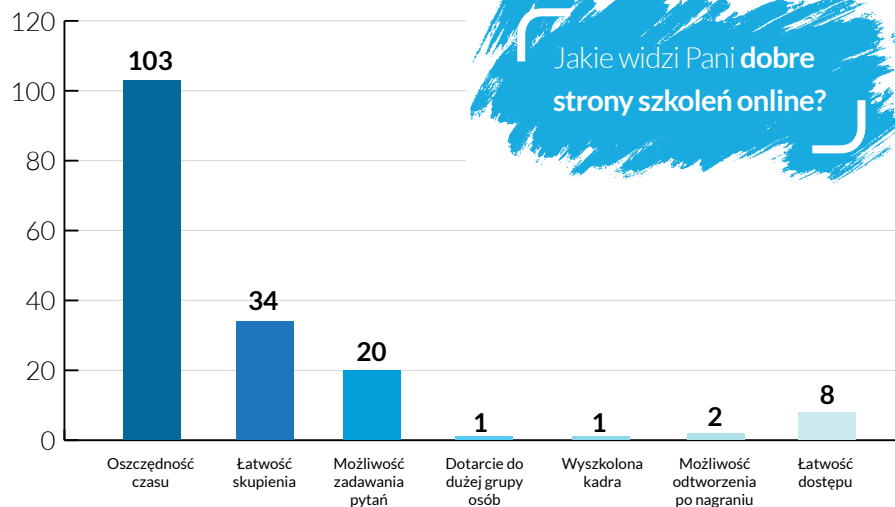
możliwość
zadawania pytań



możliwość odtworzenia
po nagraniu



łatwość dostępu



WNIOSKI ZE SZKOLEŃ ONLINE



Szkolenia online to dobra forma pozyskiwania wiedzy.

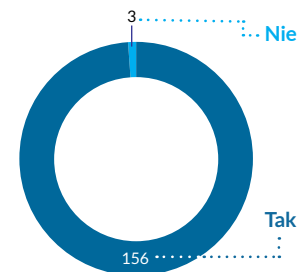


Potrzeba szkoleń z zakresu obsługi komputera: Office, kurs podstawowy, korzystanie z internetu, social media.

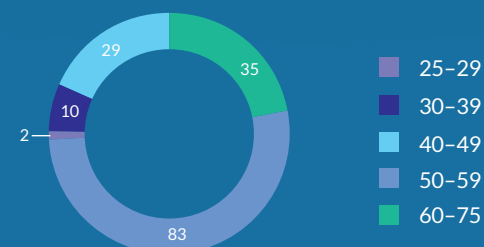


Deklaracje uczestniczek o chęci poświęcenia czasu na taką formę przekazywania informacji.

Czy uważa Pani szkolenia online **za dobrą formę** pozyskiwania wiedzy?



Wiek pielęgniarek
szkolnych
uczestniczących
w webinarach



TEMATYKA WEBINARIÓW DLA MEDYCYNY SZKOLNEJ

- Rola i zadania pielęgniarki szkolnej
- Dokumentacja medyczna
- Dziecko z cukrzycą typu I w szkole
- Zarządzanie stresem
- Pierwsza pomoc w gabinecie pielęgniarskim
- Pierwsza pomoc w urazach
- Stany nagłe u dzieci – pierwsza pomoc
- Komunikacja empatyczna
- Problemy emocjonalne wśród dzieci
- Lęki u dzieci i młodzieży w czasach koronawirusa
- Agresja wśród dzieci i młodzieży
- Pandemia COVID-19
- Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży



NASI PRELEGENCI



dr Barbara Wiśniewska
psychologia kliniczna



dr Krystyna Paszko
pielęgniarstwo
epidemiologiczne



Jolanta Zając
pielęgniarstwo,
medycyna szkolna



**dr n. med. Katarzyna
Korzeniowska**
diabetologia, endokrynologia



Kornelia Ochel
ratownictwo medyczne



Karina Stencel
pedagogika,
komunikacja empatyczna



Marta Polak
psychologia, psychoterapia

WDROŻENIA ESMS

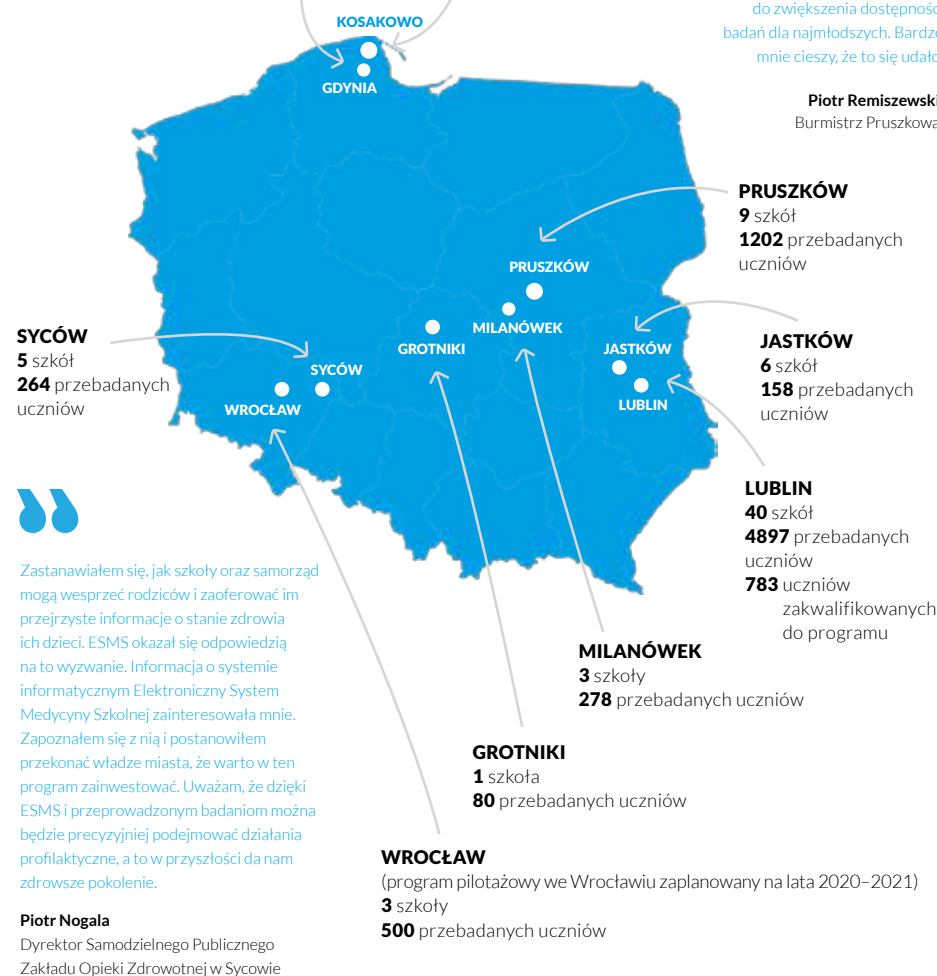
Coraz więcej samorządów decyduje się na wdrożenie ESMS w celu prowadzenia nowoczesnej i efektywnej opieki nad uczniami.

GDYNIA

31 szkół
1431 przebadanych uczniów
214 uczniów zakwalifikowanych do programu

KOSAKOWO

3 szkoły
183 przebadanych uczniów



Zastanawiałem się, jak szkoły oraz samorząd mogą wesprzeć rodziców i zaoferować im przejrzyste informacje o stanie zdrowia ich dzieci. ESMS okazał się odpowiedzią na to wyzwanie. Informacja o systemie informatycznym Elektroniczny System Medycyny Szkolnej zainteresowała mnie. Zapoznałem się z nią i postanowiłem przekonać władze miasta, że warto w ten program zainwestować. Uważam, że dzięki ESMS i przeprowadzonym badaniom można będzie precyzyjniej podejmować działania profilaktyczne, a to w przyszłości da nam zdrowsze pokolenie.

Piotr Nogala

Dyrektor Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Sycowie

Jako ojciec czwórki dzieci doskonale rozumiem, jak ważne dla rodziców jest zdrowie najmłodszych. Mam świadomość, że wczesna, profesjonalna diagnostyka oraz profilaktyka są najlepszymi działaniami, jakie możemy podjąć w trosce o zdrowie naszych dzieci. Dlatego, gdy rok temu zostałem burmistrzem, podjąłem działania zmierzające do zwiększenia dostępności badań dla najmłodszych. Bardzo mnie cieszy, że to się udało.

Piotr Remiszewski
Burmistrz Pruszkowa



Karolina Kryszkiewicz

-  Koordynator Lokalny Programu
-  e-mail: karolina.kryszkiewicz@medicover.pl
-  tel. 519 532 459

Kamila Szarejko

-  Kierownik Programów Fundacji Medicover
-  e-mail: kamila.szarejko@medicover.pl
-  tel. 501 523 133